

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С. Сулейманова с.Новый Каинлык» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан

ул. Школьная, д.30, 452945

тел. (834759) 75-1-73

Е-mail:

krasnokamsh_11@mail.ru

ОГРН 1020201012688

ИНН 0231004517 КПП 023101001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол №5 от 01 апреля 2025 г.)

Директор

Приказ № от .04.2025

«Утверждаю»
Сабирьянова Г.М.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С. Сулейманова с.Новый Каинлык» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан

ЗА 2024 ГОД

Новый Каинлык, 2025

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	29
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	36
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	50
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	64
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	66
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	67
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	68
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	72
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	75

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.Сулейманова с.Новый Каинлык» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан
Сокращенное название	МБОУ Школа-интернат с.Новый Каинлык
Юридический адрес	452945, Россия, РБ, Краснокамский район, с.Новый Каинлык, ул.Школьная 30,
Фактический адрес	452945, Россия, РБ, Краснокамский район, с.Новый Каинлык, ул.Школьная 30,
Учредители	Муниципальный район Краснокамский район Республики Башкортостан
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
ИНН	0231004517
Регистрационное свидетельство:	02 № 006467958 выдано 03.11.2011 г.
Лицензия	№ 0463 от 29.04.2011 г. бессрочно на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
Код организации, осуществляющей образовательную деятельность (по ЕГЭ)	650313
Ф.И.О. директора	Сабирьянова Гульфина Миратовна
Телефоны	8(347 59)7-51-73, 8(347 59)7-51-17
E-mail	krasnokamsh_11@mail.ru
Адрес школьного сайта	https://kainlik02.02edu.ru/school/about/

Основным видом деятельности МБОУ Школа-интернат с.Новый Каинлык (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО школа ориентировалась на ряд нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации.

Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):

ФГОС НОО(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);

ФГОС ООО(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Примерные основные образовательные программы:

Примерная	основная	образовательная	программа	НОО;
-----------	----------	-----------------	-----------	------

Примерная	основная	образовательная	программа	ООО;
-----------	----------	-----------------	-----------	------

Примерная основная образовательная программа СОО.

Федеральными рабочими программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология)- для ООП НОО;

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд» (технология) - для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;

Программами формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО,ООО, СОО;

Федеральной рабочей программой воспитания;

Федеральными учебными планами;

Федеральными календарными планами воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. .

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году - 86 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	33	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	4	2	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1
Начальное общее	8	2	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Начальное общее	4	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Основное общее	5	38	0	Основная образовательная программа основного общего образования
Основное общее	5	4	0	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
Общее образование	5	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), для

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной

образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2024/25 у.г.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Форма обучения: очная

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие

мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 17 (ВУД) объединение дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции

личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	0	0
Школьный театр	1	1	1	1
Читательская грамотность	0	0	0.5	0,5
Математическая грамотность	0	0	0.5	0,5
Шашки	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	4	4	4

На уровне основного общего образования:

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1	1
Читательская грамотность	0	0	1	0	0
Математическая грамотность	1	0	0	0	0
Естественно научная грамотность(биология)	0	0	0	0	1
Естественно-научная грамотность(физика)	1	0	0	1	0
Проектная мастерская	0	1	1	0	0
Башкирский фольклор	1	1	1	1	1
Семьеведение	0	1	0	1	0,5
В мире истории	0	0	0	0	0.5
Глобальные компетенции	1	0	0	0	0

ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	6
--------------------------	---	---	---	---	---

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «За честь школы», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной

активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерский отряд «СУлеймановцы», ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МБОУ Школа- интернат с.Новый Каинлык в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, Новогодний калейдоскоп, Смотр строя и песен, За честь школы, вручение удостоверения членам ШМ) «Молодая Гвардия», прием в юные пионеры, прием в пионеры, мероприятия ко Дню Победы. В школе успешно работает ученическое самоуправление в форме Совета обучающихся, школьного детского объединения имени Шарифа Сулейманова и молодежного объединения «Молодая гвардия».

Члены детского и молодёжного объединений принимают активное участие в организации и проведении многих мероприятий и акций: «За честь школы», «Они сражались за Родину», «Открытка ветерану», «Ветеран живёт рядом», «Эстафета добрых дел» и других.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них

доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование методического объединения классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ Школа- интернат с.Новый Каинлык принимает участие:

1. Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
2. Школьный театр «Сэхнэ»

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и РБ

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

На 2024/25 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Трудовое воспитание»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, республиканских,

межрегиональных и конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии в музей и т.д.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории

Участие в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Воспитательная работа в школе реализуется по системному плану работы по гражданско-патриотическому воспитанию «За честь Родины». Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление труженников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, обзоры литературы.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Чистый двор», «Кормушка», «Чистый четверг», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», каждый год активно принимают участие Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического

коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «Внимание, дети!». Проведение профилактических бесед с фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях рамках предметно-методических недель, в мероприятиях, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Во всероссийском проекте «Билет в будущее»

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся.

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате:

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного

направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ МБОУ Школа-интернат с.Новый Каинлык, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- Совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Гильмуллина Л.С

- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Закирова З.Ш.

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Фаррахова А.Ф.

- методическое объединение учителей физической культуры, технологии, ИЗО, музыки, руководитель Глимьянов И.Р.

- методическое объединение учителей естественно-научного цикла Зарипова И.И.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Функции: - согласование профилей обучения; - участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения; - разработка предложений и обсуждение изменений и дополнений в устав Учреждения; - участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся. - согласование Правил приема обучающихся; - согласование решения об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания; - согласование режима занятий обучающихся; - принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования. - обеспечение участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: 1) в процедурах итоговой аттестации обучающихся; 2) в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); 3) в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий. - выдвижение от имени Учреждения педагогических работников и коллектива Учреждения для участия в муниципальных и региональных конкурсах; - представление от имени Учреждения педагогических и других работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений. - внесение предложений по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, - внесение предложений по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся, - внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; - внесение предложений по созданию в Учреждении

	необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения. - участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Управляющего совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Функции: • согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; • согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; • согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; • согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; • рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов

	промежуточной и государственной итоговой аттестации; • согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; • согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Функции: • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – определение основных направлений развития школы; – участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); – содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – финансово-экономическое содействие работе школы за счет

	рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; – обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; – участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности; – контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совета обучающихся, Совета родителей	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

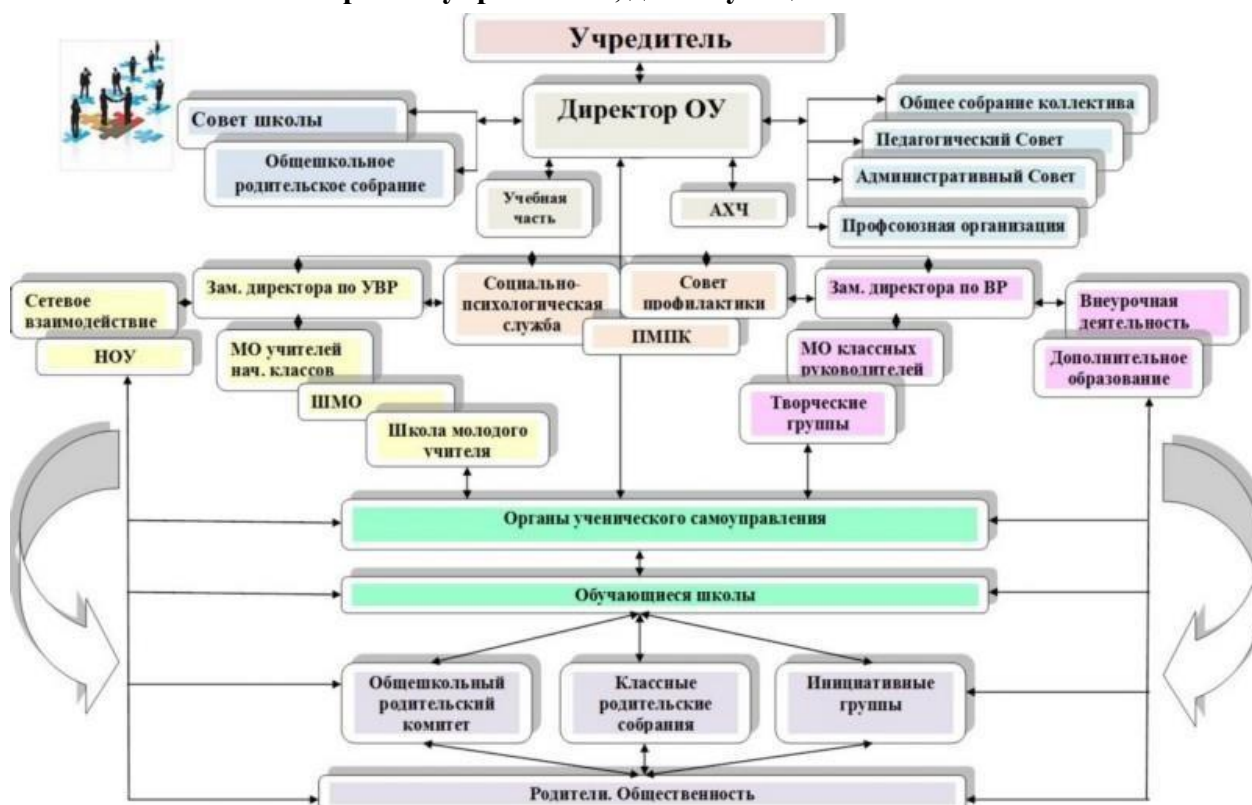
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Органы управления, действующие в школе



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.
Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																			
	За 2021-2022 учебный год								За 2022-2023 уч.год								За 2023-2024 учебный год			
	Не аттест		«2»		«3»		«4» и «5»		Не атте		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестова		«2»	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык	-	0	-	0	1	26	3	74	-	0	0	-	3	33	6	66	-	0	-	0
Литературное	-	0	-	0	-	0	4	100	-	0	0	-	2	25	7	75	-	0	-	0
Математика	-	0	-	0	1	26	3	74	-	0	0	-	3	33	6	66	-	0	-	0
Окружающий мир	-	0	-	0	-	0	4	100	-	0	0	-	1	22	8	88	-	0	-	0
Изобразительное	-	0	-	0	-	0	4	100	-	0	0	-	0	0	9	100	-	0	-	0
Технология	-	0	-	0	-	0	4	100	-	0	0	-	0	0	9	100	-	0	-	0
Физическая	-	0	-	0	-	0	4	100	-	0	0	-	0	0	9	100	-	0	-	0
Английский язык	-	0	-	0	-	0	4	100	-	0	0	-	3	0	6	100	-	0	-	0
Родной (башкирский) язык	-	0	-	0	-	0	4	100	-	0	0	-	0	0	9	100	-	0	-	0
Родная (башкирская)	-	0	-	0	-	0	4	100	-	0	0	-	0	0	9	100	-	0	-	0
Музыка	-	0	-	0	-	0	4	100	-	0	0	-	0	0	9	100	-	0	-	0

1. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам
(за 3 предыдущих учебных года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																			
	За 2021-2022 учебный год								За 2022-2023 учебный год								За 2023-2024 учебный год			
	Не аттестован		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестова		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестова		«2»	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык	-	0	-	0	2	38	5	62	-	0	-	0	2	20	4	67	-	0	-	0

Литература	-	0	-	0	2	38	5	62	-	0	-	0	1	1	5	83	-	0	-	0	1	50	1	50
Родной (башкирский) язык и литература	-	0	-	0	1	25	6	75					1	1	5	83					1	50	1	50
Иностранный язык	-	0	-	0	2	38	5	62	-	0	-	0	2	2	4	67	-	0	-	0	1	50	1	50
Алгебра	-	0	-	0	2	38	5	62	-	0	-	0	3	4	3	50	-	0	-	0	1	50	1	50
Геометрия	-	0	-	0	2	38	5	62	-	0	-	0	3	4	3	50	-	0	-	0	1	50	1	50
Информатика	-	0	-	0	-	0	8	100	-	0	-	0	-	0	6	100	-	0	-	0	1	50	1	50
История	-	0	-	0	2	38	5	62	-	0	-	0	1	1	5	83	-	0	-	0	1	50	1	50
Обществознание	-	0	-	0	1	25	6	75	-	0	-	0	1	1	5	83	-	0	-	0	1	50	1	50
География	-	0	-	0	1	25	6	75	-	0	-	0	1	1	5	83	-	0	-	0	1	50	1	50
Биология	-	0	-	0	2	38	5	62	-	0	-	0	1	1	5	83	-	0	-	0	1	50	1	50
Физика	-	0	-	0	2	38	5	62	-	0	-	0	1	1	5	83	-	0	-	0	1	50	1	50
Химия	-	0	-	0	2	38	5	62	-	0	-	0	2	2	4	67	-	0	-	0	1	50	1	50
Физическая культура	-	0	-	0	-	0	8	100	-	0	-	0	-	0	6	100	-	0	-	0	0	0	2	100
ИЗО	-	0	-	0	-	0	8	100	-	0	-	0	-	0	6	100	-	0	-	0	0	0	2	100

Результаты ГИА

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	14	0	0	1	0	35	3,5	100%

МАТЕМАТИКА								
9	14	0	1	0	0	35	3,5	100%
информатика								
9	2	0	0	1	0	100	4	100%
ГЕОГРАФИЯ								
9	9	0	1	0	0	100	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

ГИА в 11-х классах

Выпускников 11 класса в 2023-24 учебном году не было.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация по проведению ВПР в 2023-2024 учебном году

МБОУ Школа –интернат с.Новый Каинлык

Результаты ВПР-2024

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	1	3	5	1	90	60	2	7	1	80
	5 класс	0	3	4	1	100	63	1	6	1	75

	6 класс	0	3	5	0			2	6	0	75
	7 класс	0	2	5	0	100	63	1	5	1	71
	8 класс	0	5	7	0	100	58	2	10	0	83
Математика	4 класс	0	2	5	3	100	80	0	6	4	100
	5 класс	0	4	2	2	100	50	1	6	1	87,5
	6 класс	0	4	4	0	100	50	1	7	0	87,5
	7 класс	0	3	3	1	100	57	2	5	0	71
	8 класс	0	7	4	1	100	41,6	2	9	1	83,4
ОМ	4 класс	0	2	6	2	100	80	1	6	3	90
Биология	5 класс	0	4	3	1	100	50	3	4	1	62,5
География	6 класс	0	1	6	1	100	87	1	7	0	87
	7 класс	0	3	4	0	100	57	3	4	0	57
История	5 класс	0	1	4	3	100	87	0	7	1	75
	0 6 класс	0	1	3	4	100	86	2	5	1	75
	8 класс	0	4	8	0	100	67	4	7	1	67
Физика	7 класс	0	2	4	1	100	71	2	5	0	71
Химия	8 классы	0	1	6	5	100	67	1	9	2	91,6

Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней	Способ восполнения дефицитов
Русский язык			
4	1, 2,15	1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами;	Повторять изученные орфограммы, правописание словарных слов; формировать умение находить однородные члены предложения и

		15. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.	классифицировать их.
5	1,2,6,9	1.Распознавание предложения с пропущенными знаками препинания, объяснение основания выбора; 2..Проводить морфологический анализ слова; 3.Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной	Повторять изученные изученные правила
6	3,2К3,4,10,11	1.Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове; 2.Проводить морфологический анализ слова; 3.Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога; 4.Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной	Усилить работу по проведению морфемного и словообразовательного, морфологического, синтаксического анализов
7	2,6,7,10	1.Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания 2.Анализировать различные виды	Усилить работу , направленную на формирование умений анализировать тексты, соблюдения основных языковых норм

		словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении 3.	
8	7,8,9,12	1.Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения её микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; 2.Проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение); 3.Находить грамматическую основу предложения	1.Разработать индивидуальный маршрут коррекционной работы для обучающихся; . 2Повторить темы " Производные предлоги";"Причастный оборот", "Знаки препинания при деепричастном обороте" 4. Включить в технологические карты уроков задания по работе с текстами разных стилей, жанров, типов; 5.Использовать результаты ВПР при составлении проверочных работ, сделать больший акцент на заданиях, в которых у обучающихся были проблемы; 6
Математика			
4	9,11,12	9. Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; решать задачи в 3–4 действия 11. Овладение основами логического мышления. 12.Овладение навыками логического и алгоритмического мышления, решение	Усилить работу , направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы; обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и

		задач в 3-4 действия.	алгоритмического мышления.
5	5,6,9,10(1),10(2)	5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин 6. Овладение навыками письменных вычислений 9. Развитие пространственных представлений 10(1). Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин 10(2). Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений	Усилить работу , направленную на формирование умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; на формирование навыков письменных вычислений; на развитие пространственных представлений.
6	5,9,11,13	5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах 9. Овладение навыками письменных вычислений. 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Усилить работу , направленную на формирование умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; на формирование навыков письменных вычислений.
7	10,14,16	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.	Включить в устную работу задачи на покупки, нахождения процентов от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. Решать простые и сложные задачи

			разных типов, а также задачи повышенной трудности.
8	15,16,17,19	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей.	Усилить индивидуальную работу, направленную на развитие логического мышления, умение собирать, представлять, интерпретировать информацию.
Окружающий мир			
4	6(3), 8	Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. Определение профессии. Пояснение характера работы	Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование на уроках.
Биология			
5	1.3,4.1,6.2,10 КЗ	1.3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 4.1. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Усилить работу, направленную на формирование умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; на формирование умений приобретения опыта использования методов

		6.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач 10К3. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
География			
6	1.2, 6.2, 7	1.2. Умение указывать географические объекты на карте, связанные с открытиями путешественников и исследователей; 6.2. Умение выбирать один из правильных рисунков с определенными показателями погоды, на котором отображена описанная в рисунках погода; 7. Умение из ряда предложенных суждений в тексте выбрать номера правильных предложений об определенном природном явлении.	Усилить работу по умению определять открытия путешественников и исследователей, изображенных на предложенных портретах и их маршруты путешествий и исследований на материках и океанах, отметив географические объекты на карте; Проводить занимательные задания на определение направление ветра, показателей погоды; Усилить работу по читательской грамотности, научить детей выделять ключевые слова, чтобы из текста выделить правильные суждения о природном явлении.
7	3.2, 3.3	3.2. По приведенным характеристикам умение определять природные зоны 3.3. Умение работать с климатограммами, заполнение климатических показателей в таблицу,	Усилить работы по выделению из предложенных предложений с правильными

		выбрав правильную из трех предложенных	утверждениями о природных объектах.
История			
5	5,6	1.Использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей и Древнего мира, расположения древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий. 2.проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинноследственные связи.	Усилить работу по историческим событиям, научить детей правильно определять их хронологическую последовательность Продолжить работу по тематическим картам, научить правильно отмечать исторические события и города на карте.
6	4,5	1.Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; 2.Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков; 3.Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Усилить работу по историческим событиям, научить детей правильно определять их хронологическую последовательность Продолжить работу по тематическим картам, научить правильно отмечать исторические события и города на карте.
8	1, 5, 6	1.Умение правильно расположить хронологическую последовательность исторических событий, указав правильно последовательность цифр; 5, 6. Умение правильно определять исторические события и отмечать на карте территории исторических событий	Усилить работу по историческим событиям, научить детей правильно определять их хронологическую последовательность Продолжить работу по тематическим картам, научить правильно отмечать исторические события и города на карте.
Физика			
7	10,11	10)умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов; умение	10-11)Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений. Включение в

		совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. 11) умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов; понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации	уроки подобных заданий. Организация сопутствующего повторения на уроках
Химия			
8	2.1,4.4,5.1,5.2,6.3,6.4,6.5,7.2,7.3(1),7.3(2)	2.1 Раскрывать смысл основных химических понятий и применять эти понятия при описании свойств веществ и их превращений; 4.4. Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; 5.1,5.2 Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; 6. Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; • составлять формулы бинарных соединений; • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ 7. Составлять уравнения химических реакций	Усилить работу, направленную на формирование умений раскрывать смысл основных химических понятий и применять эти понятия при описании свойств веществ и их превращений; характеризовать химические элементы; вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; • составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; составлять уравнения химических реакций.

Итоги региональной диагностической работы

ФГ 2024 6 класс

Цель: определение у обучающихся 6-х классов уровня сформированности функциональной грамотности по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность».

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Комплексная работа направлена на проверку универсальных учебных действий (УУД). Полнота проверки обеспечивается за счет включения заданий на *читательскую грамотность, математическую грамотность и естественнонаучную грамотность*.

Для проведения комплексной работы используются варианты, которые построены по единому плану. Каждый вариант включает в себя главный текст и восемь фрагментов, связанных тематически, и группы заданий к ним.

В каждом варианте используются задания различного типа:

- 3 задания с выбором верного ответа;
- 8 заданий с кратким ответом (в которых требуется записать число, результат математического действия, или слово);
- 1 задание с развёрнутым ответом, в котором требуется самостоятельно написать ответ;
- 1 задание на установление соответствия;
- 1 задание на установление последовательности.

Задания с выбором ответа или с кратким ответом оцениваются 1 или 2 баллами, задание на установление соответствия оценивается 2 балла, задание на установление последовательности 1 балл.

Балл за выполнение заданий с развёрнутым ответом определяется в соответствии с критериями оценивания и максимально составляет 2 балла.

Выполнение работы обучающимися в целом оценивается суммарным баллом, полученным им за выполнение всех заданий.

Максимальный балл за выполнение всей работы - 18 баллов.

0 - 4 баллов – недостаточный уровень (0% - 24 %);

5 - 9 баллов – низкий уровень (25% - 49 %);

10 - 12 баллов – средний уровень (50% - 64 %);

13 - 14 баллов – повышенный уровень (65% - 79%);

15 - 18 баллов – высокий уровень (80% - 100%).

Результаты:

Номер задания	Направление функциональной грамотности	УУД	Выполнили:
---------------	--	-----	------------

№ 1	Читательская грамотность	Понимать, воспринимать содержание текста, уметь выделять основную мысль	18% обучающихся
№ 2	Читательская грамотность	Находить и извлекать информацию из текста	27% обучающихся
№ 3	Читательская грамотность	Находить и извлекать информацию из текста	18% обучающихся
№ 4	Читательская грамотность	Воспринимать, понимать содержание текстов, находить и использовать информацию из текста	9% обучающихся
№ 5	Естественно-научная грамотность	Выбирать, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления	36% обучающихся
№ 6	Математическая грамотность	Применять математические понятия, факты, процедуры (проводить необходимые математические вычисления)	45% обучающихся
№7	Математическая грамотность	Применять математические понятия, факты, процедуры (работать с единицами измерения)	9% обучающихся
№8	Естественно-научная грамотность	Находить необходимые данные в источниках информации, представленной в различной форме (таблицы, графики, схемы, диаграммы, карты)	36% обучающихся
№ 9	Математическая грамотность	Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты (интерпретировать результат решения математической модели и делать соответствующие выводы)	0% обучающихся

№ 10	Математическая грамотность	Применять математические понятия, факты, процедуры (выполнять расчёты по формулам; решать уравнения и их системы)	27% обучающихся
№11	Математическая грамотность	Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты (формулировать выводы на основе интерпретации данных, представленных в различных формах: графики, таблицы, диаграммы, фотографии, географические карты, словестный текст)	72% обучающихся
№12	Естественно-научная грамотность	Выбирать, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления	9% обучающихся
№ 13	Естественно-научная грамотность	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения	9% обучающихся
№ 14	Естественно-научная грамотность	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения	36% обучающихся

Выводы:

Недостаточный уровень знаний показали 5 обучающихся, низкий уровень показали 6 обучающихся.

Низкий процент выполнения заданий по читательской грамотности (в среднем справились 18 % обучающихся), по естественно-научной грамотности- 25%, по математической -31%.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Продолжить работу по решению заданий для формирования функциональной грамотности.

Таблица 1. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		Победители	Призеры
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык	4	0	11	0	11	2	8	2	7	0	13	0	3
ОБЗР	1	0	11	0	11	0	8	1	7	0	13	1	0
География	5	0	11	0	11	1	8	1	7	3	13	0	0
Литература	11	1	11	5	11	3	8	2	7	0	13	1	1
Физика	11	0	11	0	11	6	8	2	7	3	13	0	1
МХК	2	2	11	0	11	0	8	0	7	0	13	0	2
Обществознание	13	0	11	1	11	1	8	4	7	7	13	3	5
Математика	29	11	11	4	11	4	8	4	7	6	13	0	0
Русский язык	25	11	11	6	11	3	8	3	7	2	13	4	9
Химия	5	0	11	0	11	0	8	3	7	2	13	1	0
Право	1	0	11	0	11	0	8	1	7	0	13	0	1
Экология	4	0	11	0	11	0	8	0	7	4	13	1	3
Экономика	0	0	11	0	11	0	8	0	7	0	13	0	0
История	10	1	11	5	11	2	8	1	7	1	13	3	2
Биология	12	2	11	0	11	3	8	3	7	5	13	3	6
Физическая культура	19	7	11	6	11	0	8	3	7	3	13	0	0
Информатика	6	0	11	0	11	0	8	1	7	5	13	0	1
Технология	6	0	11	1	11	1	8	1	7	3	13	0	1
ИТОГО	164											17	35

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	16	2	2	8	1	4	4	0	3
ОБЖ	7	1	3	5	3	1	1	1	0
География	17	1	0	9	0	1	5	0	0

Литература	17	2	7	8	0	3	11	1	1
Физика	9	1	1	7	0	2	11	0	1
МХК	2	1	1	-	-	-	2	0	2
Обществознание	24	1	4	15	3	2	13	3	5
Математика	24	2	3	1	0	0	29	0	0
Русский язык	29	4	9	18	5	8	25	4	9
Химия	2	0	0	7	0	2	5	1	0
Право	6	1	3	-	-	-	1	0	1
Экология	2	0	1	7	6	0	4	1	3
Экономика	6	1	0	-	-	-	0	0	0
История	20	2	4	15	4	3	10	3	2
Биология	17	3	5	15	6	6	12	3	6
Физическая культура	23	2	1	14	0	2	19	0	0
Информатика	8	0	0	7	2	1	6	0	1
Технология	15	4	1	9	4	2	6	0	1
ИТОГО	244	28	45	145	37	37	164	17	35

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: русский язык, биология.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что участники школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с

использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся

Результаты муниципального этапа олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина для 1-8 классов

№	Класс	ФИО	Предмет	Рейтинг	Статус
1	1	Ахтямов Джалиль Алмазович	полиолимпиада	1	победитель
2	2	Закиров Мансур Маратович	математика	6	участник
3	2	Хабибуллин Искандер Илдусович	физкультура	3	призер
4	3	Лукманов Тамерлан	физкультура	3	призер
5	3	Шарипова Руниза	физкультура	8	участник
6	4	Мусин Даниэль	русский язык	9	участник
7	4	Мусин Даниэль	физкультура	7	участник
8	5	Закирова Энже	математика	1	победитель
9	5	Закирова Энже	русский язык	2	призер
10	5	Закирова Энже	физкультура	5	участник
11	5	Нурисламов Ильзир	физкультура	2	участник

Банк одаренных детей по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года на республиканских и выше уровнях

№	Название конкурса	Дата проведения	Место проведения	Результат (победитель, призер, участник, номинант, дипломант, лауреат)	Номинация	Класс	Ф.И.О. учащегося (полностью).	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)
1	Зональный этап Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского	12.12	г.Нефтекамск	Победитель	Научно - исследовательская работа	9	Каримова Ильнара Рамзиковна	Глимьянова Айгуль Шарафутдиновна
2	Зональный этап Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского	12.12	г.Нефтекамск	Призер	Научно - исследовательская работа	5	Закирова Энже Маратовна	Глимьянова Айгуль Шарафутдиновна

3	Республиканский этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	14 Ноябрь	г.Уфа	призер	Конкурс сочинений по тематическому направлению «Мирный Атом» (для обучающихся 5-11 классов)	7	Шамсутдинова Амира Алмазовна	Глимьянова Айгуль Шарафутдиновна
	Республиканский этап Международного конкурса научно-технических проектов по космонавтике "Звездная эстафета"	15 Ноябрь	г.Уфа	призер	Человек и космос	5	Закирова Энже Маратовна	Глимьянова Айгуль Шарафутдиновна
	Региональный этап конкурса «Лидер Движения Первых»	29 Ноябрь	г.Уфа	участник	Дерзай и открывай	7	Гильмуллин на Альмира Айратовна	Гильмуллин а Луиза Салихьяновна

5	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в Республике Башкортостан	05 Декабрь	г. Уфа	Грамота за участие	"Песни моей страны"	5-8 кл	Иванов Никита, Каламов Ильяс, Халикова Регина, Шакиров Радмир, Шамсутдинова Амира, Мухамедярова Самира, Гильмуллин Альмира, Тимирова Элиза, Габидуллин Тагир, Закирова Энже, Рахимова Динара, Мадеева Аделина, Газизова Марьям, Мухасимова Сюмбель	Васильева Влентина Ильинична
6	Всероссийская онлайн-олимпиада "Учи.ру "	октябрь	дистанционно	победитель	"Безопасные дороги"	1	Сабирьянова Сабина Фирзаровна	Сабирьянова Гульфина Миратовна
7	II Всероссийский творческий конкурс "Унылая пора! Очей очарованье!"	ноябрь	дистанционно	Лауреат II степени	"Поделка"	1	Сабирьянова Сабина Фирзаровна	Сабирьянова Гульфина Миратовна

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1-4 класс по ФГОС в соответствии с ФОП

. Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Труд(технология)»
- «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Школа-интернат с.Новый Каинлык по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	0	0
Школьный театр	1	1	1	1
Читательская грамотность	0	0	0.5	0,5

Математическая грамотность	0	0	0.5	0,5
Шашки	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	4	4	4

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан" языком обучения является русский язык.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык (башкирский)» и «Литературное чтение на родном языке (башкирском)» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 2 часа в неделю в 1–3-х ,1 час в 4 классах.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
1–3-е	Русский язык	Диктант
4-й	Русский язык	Комплексная контрольная работа (ВПР)
2-4-е	Родной язык	Диктант
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–3-е	Математика	Контрольная работа
4-й	Математика	Комплексная контрольная работа (ВПР)

2–3-е	Окружающий мир	Тестирование
4-й	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа (ВПР)
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Труд(технология)	Творческий проект
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан".

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

5-9 класс по ФГОС в соответствии с ФОП

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература» изучаются по 2 часа в неделю в 5-8 классах и 1 ч в неделю в 9 классе на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на уровень основного общего образования..

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» изучается в 5 - 9-ых классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-ых , 6-ых классах представлена учебным предметом «Математика», на который отводится в 5,6 классах 5 часов в неделю; в 7 – 9-ых классах учебными предметами «Алгебра»- 3 часа в неделю , «Геометрия» по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика», «Информатика» - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Биология», «Химия». Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8-ых классах по 2 часа в неделю, 9 классе-3 часа в неделю, «Химия» в 8,9-ом классах по 2 часа в неделю, «Биология» в 5-7-ых классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах- 2 ч в неделю.

Часы, отведенные на предметную область «Искусство» представлены в 5-7-ых классах учебным предметом «Изобразительное искусство» 1 час в неделю и в 5-8-ых классах учебным предметом «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд(технология)», на изучение которого отводится в 5 -7 -ых классах по 2 часа в неделю, в 8, 9 классах 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на который отводится в 5-8-ых классах по 2 часа в неделю, в 9 классе-1,5 ч в неделю. Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» на который отводится в 8,9 -ых классах 1 час в неделю.

Предметная область ««Основы духовно - нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно - нравственной культуры народов России» изучается в 5-6 ых классах в объеме 1 час в неделю ,в 9 классе 0,5 часов в неделю

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется

- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Школа-интернат с.Новый Каинлык по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1	1
Читательская грамотность	0	0	1	0	0
Математическая грамотность	1	0	0	0	0
Естественно научная грамотность(биология)	0	0	0	0	1
Естественно-научная грамотность(физика)	1	0	0	1	0
Проектная мастерская	0	1	1	0	0
Башкирский фольклор	1	1	1	1	1
Семьеведение	0	1	0	1	0,5
В мире истории	0	0	0	0	0.5
Глобальные компетенции	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	6

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан".

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7	<i>Диктант с грамматическим заданием, изложение</i>
	8,9	
Литература	5–6	<i>Задания на основе анализа текста</i>
	7–9	<i>Контрольная работа</i>
Родной язык (башкирский)	5–9	<i>Контрольный диктант</i>
Родная литература (башкирская)	5–9	<i>Тест</i>
Иностранный язык (английский язык)	5–9	<i>Контрольная работа</i>
Математика	5–6	<i>Контрольная работа</i>
Алгебра	7–9	<i>Контрольная работа</i>
Геометрия	7–9	<i>Контрольная работа</i>
Вероятность и статистика	7–9	<i>Тест</i>
Информатика	7–9	<i>Контрольная работа</i>
История	5–9	<i>Тест</i>
Обществознание	6–7	<i>Тест</i>
	8-9	<i>Реферат</i>
География	5–9	<i>Тест</i>
Физика	7–9	<i>Контрольная работа</i>
Химия	8-9	<i>Контрольная работа</i>
Биология	5–7	<i>Контрольная работа</i>
	8-9	<i>Контрольная работа, групповой проект</i>
<i>ОДНКНР</i>	5-6	<i>Реферат</i>
Изобразительное искусство	5–7	<i>Разработка предметов живописи</i>

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Музыка	5–8	<i>Тест</i>
Технология	5–9	<i>Проект</i>
Физическая культура	5–9	<i>Сдача нормативов, тест</i>
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	<i>Тест</i>

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов – 2 выпускников. Из них все поступили в учреждения СПО.

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2024 году

№	ФИО выпускника (полностью)	Название учебного заведения	РФ, РБ город	Специальность	Очная/заочная форма	Бюджет/коммерция
1	Зайниев Ислам Раилович	Нефтекамский машиностроительный колледж	г.Нефтекамск	20.02.04 Пожарная безопасность	очная	бюджет
2	Якупов Зинур Айнурович	Колледж Нефтекамского филиала УУНиТ	г.Нефтекамск	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	очная	бюджет

VII. ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, Из них в результате аттестации имеют:

высшую категорию – 14(93%)учителя

первую квалификационную категорию – 1(7%)

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПин.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является

необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, составляет 87 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в одном здании.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование	Всего	Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Общая площадь всех помещений (м ²)	2320,5	2320,5
Учебные кабинеты (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	14	14
Объекты для проведения практических занятий	3	3
Библиотека	1	1
Объекты спорта:	1	1
Спортивный зал	1	1
Хоккейная коробка		
Баскетбольно-волейбольная площадка	1	1
Тренажерный зал	0	0
Их площадь (м ²)	1315	1315

Средства обучения и воспитания	Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д. Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные. Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д. Электронные образовательные ресурсы – мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневники и т.д. Технические - интерактивная доска, проекторы. Аудиовизуальные – слайды, образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п. Учебные приборы – колбы, барометр, компас и т.п. Спортивное оборудование – гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д.
--------------------------------	---

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
--	----

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя ,компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейная машина, утюг;
- столовая оснащена всем необходимым оборудованием, обеденный зал на 45 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да

Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Нет
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	12
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	12
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	6
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	3
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	26
Количество интерактивных досок	Кол - во	1
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	78
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных	Да/нет	Да

комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да

X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 30 г. Пензы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40/58
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(58 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (14%)
– регионального уровня		4 (3,8%)
– федерального уровня		14 (1,2%)
– международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		15(100%)
– высшим педагогическим образованием		15 (100%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (100%)
– с высшей		14 (93%)
– первой		1 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6,66%)
– от 55 лет		4(26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООШ Д.БУРНЮШ-ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
С.НОВЫЙ КАИНЛЫК, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

***1.Результаты анализа показателей деятельности ООШ д.Бурнюш-филиал МБОУ
Школа-интернат с.Новый Каинлык***

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/ 48,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/33,3/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 /%)
1.19.3	Международного уровня	0 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/83,3%
1.29.1	Высшая	2/33,3%
1.29.2	Первая	3/50%

1.29.3	СЗД	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/16,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2, 5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,5кв.м

	учащегося	
--	-----------	--

2. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

2.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	8	22	30
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/4	5/5	9/4
Общеобразовательных (базового уровня)	4	5	9
Профильных	-	-	-
Количество классов во II смену/ средняя наполняемость классов	-	-	-

2.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 минут Максимальная 25 минут	Минимальная 10 минут Максимальная 25 минут
Продолжительность учебной недели в 1 классе	5 дней	
Продолжительность уроков в 1 классе: в 1 полугодии	35 минут	
Продолжительность уроков в 1 классе: во 2 полугодии	40 минут	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	полугодие	полугодие

3. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

3.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	6	100
незаконченное высшее	0	0
среднее специальное	0	0
среднее	0	0
Квалификационные категории: высшая	2	33,3

первая	3	50
СЗД	0	0
почетные звания (награды)	0	0
ученые степени	0	0
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	6	100

3.2. Тарифно-квалификационные сведения о работниках

	ФИО	Образование, специальность по диплому	Предметы	Курсы повышения квалификации
1.	Тимиршина Наталья Дмитриевна Заведующий филиалом	Высшее. АББ № 0378782 от 2000 г.. ВЭГУ. Г.Уфа	Заведующий 1,0 ст.	1. ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Современный образовательный менеджмент» № 10280 октябрь 2023г 2. ЧОУ ДПО Инженерный центр «Техника» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» № 18-1-0001-17 январь 2023г
			Русский язык	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» по программе «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога» № ноябрь 2023 г г. Липецк
2	Ахметова Эльмира Мухаматнуровна	Высшее. Диплом МО 017877 от 01.07.1997г ГОУ ВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия» учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	Математика	1. ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» № 0982031 г. Красноярск, 30 августа 2023 г.
			Вероятность и статистика	2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» № 0982031 апрель 2023 г. г. Саратов

3	Ижбулдина Кристина Эдгаровна		история	1.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» № 150000241484 апрель 2023г. г.Москва 2.ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Организация электронного обучения по предмету «География» в условиях реализации ФГОС .Рег.ном 11249 г.Уфа , октябрь 2022г
			обществознание	
			география	
4	Тимирова Марина Олеговна	Высшее, диплом ВСА №0105751 от 20.06.2005г., БирГСПА учитель французского и английского языков по специальности «Иностранный язык».	Английский язык	1. ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Достижение личностных. Предметных и метапредметных результатов на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС» г.Уфа , май 2024г 2. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Современный урок английского языка для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» №РК31010228268 г.Петрозаводск от 10.12.2024г
5	Тимиршина Алевтина Сaitовна	Высшее, диплом ВСБ 0387596 Г.Йошкар-Ола МАрГПИ им.Н.Крупской от 6 мая 2004г	Начальные 2,3 классы	1 .ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса» № 4379639456 от 29.09.2023г., г. Екатеринбург 2. ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика реализации предметной
			ОДНК	
			Родной язык	
			Родная литература	

				области «ОДНК НР» Рег. номер 10802 май 2024г. 3.ГАУ.ИРО РБ Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках родного языка и литературы, май 2024г
6	Тимиргалеева Дина Миксоновна	Высшее, диплом ИВС 0321388 Г.Йошкар_Ола МАРГПИ им.Н.Крупской от 13 мая 2003г	Начальные 1,4классы	1.АНО ДПО «Академия развития образования » по программе «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО (3 поколения)» №022418896114 от 25.08.2023 г.Уфа 2 АНО ДПО «Академия развития образования » по программе «Профессиональная компетентность учителя музыки в условиях реализации ФГОС» № 022413593886 от 27.08.2023 г.Уфа 3. АНО ДПО «Академия развития образования » по программе «Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС» № 022413593887 от 27.08.2023г.Уфа 4. АНО ДПО «Академия развития образования » по программе «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО (3 поколения)» №022418896114 от 25.08.2023 г.Уфа
			Музыка	
			ИЗО	
			Литература	

4. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

4.1. Учебный план образовательного учреждения на учебный год (прилагается)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Основной общеобразовательной школы д.Бурнюш - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" МР Краснокамский район РБ" (далее - учебный план) для

1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Основная общеобразовательная школа д.Бурнюш - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" МР Краснокамский район РБ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Основная общеобразовательная школа д.Бурнюш - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" МР Краснокамский район РБ" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Основная общеобразовательная школа д.Бурнюш - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" МР Краснокамский район РБ языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не делится осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Основная общеобразовательная школа д.Бурнюш - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" МР Краснокамский район РБ".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0.5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0.5
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Основная общеобразовательная школа д.Бурнюш - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" МР Краснокамский район РБ"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Акварелька	0.5	0.5	0.5	0.5
Хоровое пение	0.5	0.5	0.5	0.5
Ритмика	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Учимся общению	1	1	1	1
Учусь делать проекты	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Учебный план основного общего образования Основная общеобразовательная школа д.Бурнюш - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" МР Краснокамский район РБ" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Основная общеобразовательная школа д.Бурнюш - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" МР Краснокамский район РБ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Основная общеобразовательная школа д.Бурнюш - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" МР Краснокамский район РБ" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Основная общеобразовательная школа д.Бурнюш - филиал Муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" МР Краснокамский район РБ" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются отметочными и оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Основная общеобразовательная школа д.Бурнюш - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" МР Краснокамский район РБ".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5	0
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0	0
Технология	Технология	2	1	1	0.5	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		29	30	32	33	33
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1088

План внеурочной деятельности (недельный)

Основная общеобразовательная школа д.Бурнюш - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык" МР Краснокамский район РБ"

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
	0	0	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1
В волшебном мире музыки	0.5	0.5	0.5	0.5	0
Волшебная кисточка	0.5	0.5	0.5	0	0
Умелые руки	0	1	0	0,5	0
Семьеведение. Культура взаимоотношений	0	0	0	1	0
Проектная деятельность	1	1	1	1	0
В мире театра	1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты	0	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	8	7	8	5

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида	
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)	Планируемые уровни подготовки обучающихся
Общеобразовательная школа	1. Образовательная программа начального общего образования	1-4 классы
	2. Образовательная программа основного общего образования	5-9 классы

4.3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа
Английский язык	базовый	базовый

5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

5.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип техники	Год установки	Количество	Где установлен (кабинет)	Кем используется
-------------	---------------	------------	--------------------------	------------------

Ноутбук HP	2010	1	Кабинет физики	Учителем физики
Ноутбук HP	2010	3	Кабинет математики	Учителем математики
Ноутбук HP	2010	1	кабинет начальных классов	Учителем начальных классов
Ноутбук HP	2010	1	кабинет начального класса	учителем начальных классов
Ноутбук HP	2023	3	Кабинет русского языка	Учителем русского языка, обучающимися
Компьютерный комплект	2012	5	кабинет информатики и математики	учителем информатики, обучающимися школы

5.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана
Пользовательская операционная система семейства Windows	Windows XP, Vista, 7	Microsoft Corporation
Пользовательские офисные программы	Word, Excel, Power Point, Access, Outlook	Microsoft Corporation
Антивирусные программы	Антивирус Касперского, Microsoft Security Essentials	Лаборатория Касперского, Microsoft Corporation
Архиватор	7-Zip Win.Rar	GNU LGPL
Среда разработки программного обеспечения	Turbo Paskal	Borland
Векторный графический редактор	Inkscape (Инкскейп)	Sodipodi
Растровый графический редактор	GIMP	OpenUsability и команды разработчиков GIMP
Система оптического распознавания символов	Abbyy FineReader	Abbyy SoftWare House

5.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	«Zyxel»	1	Китай
МФУ Принтер	HP Laserjet M1120	1	Германия
Цифровая камера	Samsung ES95Black	1	Япония
Принтер	Canon LBP 2900	1	Китай
МФУ Принтер цветной	«Epson»	2	Япония
Телевизор	«LG»	1	Корея

Видеомагнитофон	«Samsung »	1	Япония
Видеокамера	«Beng»	3	Германия
Проектор	«NEC»	1	Китай
ЖК телевизоры	«Thomson»	4	Китай

5.4.. Электронная почта krasnokamsh_18@mail.ru

Ответственный Тимиршина Наталья Дмитриевна, заведующий, тел. 8(34759)7-51-22

6. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ

6.1. Исследовательская работа

№п/п	Тема работы	ФИО участника	Класс	Этап	Результат	Учитель
1	«Магнит и его свойства»	Ислибаев Арсентий	5	муниципальный	победитель	Тимиргалеева Д.М
2	«Марийские народные праздники»	Патронова Анастасия	3	муниципальный	победитель	Тимиршина А.С.

6.2. Обобщение передового педагогического опыта

2023-2024 учебный год

№п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1	Проектная деятельность на уроках английского языка	Районный семинар учителей английского языка	Тимирова М.О

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Основной общеобразовательной школы д.Бурнюш-филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего (полного) общего образования имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова с.Новый Каинлык» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан

1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2021-2022 учебный год	За 2022-2023 учебный год	За 2023-2024 учебный год
Начальная школа. Всего выпускников	3	3	2
Основная школа Всего выпускников:	3	6	3

2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2021-2022учебный год								За 2022-2023учебный год								За 2023-2024учебный год							
	Не аттес		«2»		«3»		«4» и «5»		Не атт		«2»		«3»		«4» и «5»		Не атте-		«2»		«3»		«4» и «5»	
	к-	%	к-	%	К-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к	%	к-	%	к-	%	к-	%	к	%
Русский язык	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	2	100
Литературное чтение	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	2	100
Математика	0	0	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	0	0	0	0	2	100
Окружающий мир	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	2	100
Изобразительное искусство	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	2	100
Технология	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	2	100
Физическая	0	0	0	0	0		3	100	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	2	100
Английский язык	0	0	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	0	0	0	0	2	100
Родной (марийский) язык и литература	0	0	0	0	0	0	3	100	0	00	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	2	100
Музыка	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	2	100

3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2021-2022учебный год								За 2022-2023учебный год								За 2023-2024учебный год							
	Не аттес		«2»		«3»		«4» и «5»		Не атте-		«2»		«3»		«4» и «5»		Не атте-		«2»		«3»		«4» и «5»	
	к-во	%	к-во	%	К-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык	0	0	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	0	0	2	33,3	4	66,6	0	0	0	0	1	33,3	2	66,6
Литература	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	-0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	3	100

Башкирский(государственный) язык	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	3	100
Родной (марийский) язык и литература	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	2	33,3	4	66,6	0	0	0	0	0	0	3	100
Иностранный язык	0	0	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	0	0	2	33,3	4	66,6	0	0	0	0	1	33,3	2	66,6
Алгебра	0	0	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	0	0	3	50	3	50	0	0	0	0	1	33,3	2	66,6
Геометрия	0	0	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	0	0	3	50	3	50	0	0	0	0	1	33,3	2	66,6
Информатика	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	2	33,3	4	66,6	0	0	0	0	0	0	3	100
История России . Всеобщая история.	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	2	33,3	4	66,6	0	0	0	0	0	0	3	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	3	100
Обществознание	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	2	33,3	4	66,6	0	0	0	0	0	0	63	100
География	0	0	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	3	100
Биология	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	3	100
Физика	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	2	33,3	4	66,6	0	0	0	0	0	0	3	100
Химия	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	2	33,3	4	66,6	0	0	0	0	0	0	3	100
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	3	100
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	3	100

3. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	За 2021-2022 учебный год		За 2022-2023 учебный год		За 2023-2024 учебный год	
	9 кл.		9 кл.		9 кл.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Устные экзамены	2	2	2	100	2	100
Письменные экзамены	2	100	2	100	2	100

--	--	--	--	--	--	--

6. Участие в олимпиадах

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	За 2021-2022 учебный год		За 2022-2023 учебный год		За 2023-2024 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обществознание	1/0	0	0	0	0	0
Биология	2/1	50	3/0	0	1	100
Русский язык	2/0	0	3/0	0	0	0
Физкультура	3/0	0	0	0	0	0
ИЗО	0/0	0	2/0	2/100	2	100
Литература	2/0	0	3/0	0	0	0
География	2/1	50	4/1	0	0	0
Окружающий мир 4класс	1/1	100	1/0	1/0	0	0

7. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2021-2022 учебный год		За 20212-2023 учебный год		За 2023-2024 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Окончили школу	3	100	6	100	3	100
Поступили в вузы	0	0	0	0	0	0
Поступили в ссузы	3	100	6	100	3	100

Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

1. Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и профсоюзом:	
Да	
2. Организация профилактического медицинского обслуживания (сверх установленного нормативами для учащихся ОУ):	
обучающихся (воспитанников) педагогов	за счет ОУ или учредителя:
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т. п.):	

обучающихся (воспитанников) педагогов	за счет ОУ или учредителя:
4. Организация страхования (по спектру вопросов социальных гарантий обеспечения прав участников образовательного процесса)-	
обучающихся (воспитанников) педагогов	за счет ОУ или учредителя:

2. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предшествующих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3)

	За 2021-2022 учебный год	За 2022-2023 учебный год	За 2023-2024 учебный год
На уроках	-	-	-
На переменах	-	-	-
Другое	-	-	-

3. Показатели физического развития детей

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и процент)																	
	За 2021-2022учебный год						За 2022-2023 учебный год						За 2023-2024 учебный год					
	Высо- кий		Средний		Ниже сред- него		Высо- кий		Средний		Ниже сред- него		Высо- кий		Средний		Ниже сред- него	
	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
Начальная школа	-	-	10	100	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	9	100	-	-
Основная школа	-	-	24	100	-	-	-	-	22	100	-	-	-	-	22	100	-	-

Санитарно-гигиенические и эстетические условия:

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Световой, тепловой показатели находятся в норме.

Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры

оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В школе много цветов, чисто и уютно. Территория учреждения благоустроенная.

- медицинское сопровождение и организация питания:

В школе сложилась система оздоровительной работы:

- систематическое отслеживание уровня физического развития и физической подготовки учащихся;

- проведение санитарно-гигиенических мероприятий, профилактической дезинфекции;

- создание системы комфортной среды: правильный подбор мебели, своевременное проведение влажной уборки, обеспечение достаточного освещения, теплового режима, эстетическое оформление рекреации школы;

- проведение диспансеризации и вакцинации детей совместно с ГБУЗ ЦРБ с.Николо-Березовка, поликлиническое отделение №2 с.Куяново, ФАП д.Бурнюш

Для организации питания в школе имеется специальное помещение в столовой, оборудованное в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Многоуровневый контроль за качеством работы школьной столовой осуществляют администрация учреждения и родительский комитет школы.

Процент охвата питанием учащихся составил – 100%. Дети из многодетных малообеспеченных семей питаются бесплатно.

Общие выводы:

1. Несмотря на высокие современные требования к образовательным учреждениям, в школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

2. Активно развивается образовательная среда школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.

3. Имеется свободный доступ к сети Интернет.

4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний обучающихся.